



مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

رتّب الأحداث التاريخية التالية حسب تسلسلها الزمني:

اندلاع الثورة التحريرية الكبرى - مجازر 08 ماي - اجتماع مجموعة 22 - تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل.

الوضعية الثانية: (03 ن)

مَيِّز بين الأسباب الحقيقية للاحتلال والمبررات والدّرائع في الجدول:

الأسباب والدوافع	المبررات والدّرائع

- تحطّم الأسطول الجزائري - إلغاء نظام الرّق والعبودية - أزمة ديون القمح  
- استغلال الثروات - حادثة المروحة - الحقد الصليبي.

الوضعية الثالثة: (04 ن)

أدرس الوثيقة التاريخية التالية من حيث التقديم في الجدول:

"... لقد أخطرتُ بأنكم تتوون مُهاجمتي بخمسين ألف رجل أو أكثر، فهذا لا يخيفني مهما تضخّمت قواتكم فإنّها

لن تستطيع أن تتال مني... فلم يحدث أن هاجمْتُكم بقوات توازي ثلث ولا حتى ربع قواتكم..."

من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي 15 أفريل 1840

طبيعة الوثيقة	المصدر	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: احتفالا بذكرى اندلاع الثورة التحريرية الكبرى، خصّصت مؤسستك جائزة لأحسن عرض تاريخي حول مقاومة الجزائريين للاستعمار الفرنسي، فنال عرضُك الجائزة.

السندات:

السند(1): "أبرزت هذه المقاومة الشعبية المسلحة تمسّك الشعب الجزائري بأرضه، ووطنه، وعدم قناعاته بخطاب الاحتلال المزعوم، وشعاراته المُخادعة، والرتانة..."  
عبد الوهاب بن خليف: تاريخ الحركة الوطنية من الاحتلال إلى الاستقلال. ص 67

السند(2): "في مطلع القرن العشرين رأى الشعب الجزائري أن يغيّر من أسلوب كفاحه...، ويجرّب أسلوبا جديدا يتمثل في الكفاح السياسي."  
يحي بوعزيز: موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر والعرب ج 2 ص 308

السند(3): "إن انفجار أول نوفمبر 1954، كان بمثابة زلزال كبير اهتز له كيان فرنسا الاستعمارية التي أصيبت بالذهول لفترة غير قصيرة لأنها كانت تعتقد أن احتلالها للجزائر سيستمر للأبد..."

أحسن بومالي: أول نوفمبر 1954 بداية النهاية لـ"خرفة الجزائر الفرنسية". ص 148

التعليمة: قدّم عرضك في موضوع لا يتعدى 12 سطرا معتمدا على مكتسباتك القبلية ومستثمرا السندات.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

صنّف الأشكال التضاريسية التالية في الجدول: جبال جرجرة - العرق الشرقي الكبير - هضبة تادمايت - سهل متيجة.

الإقليم الجنوبي للجزائر	الإقليم الشمالي للجزائر

الوضعية الثانية: (02 ن)

1- علّل تراجع النمو السكاني للجزائر بين سنتي 1851 و 1872م.

2- أبرز الأهمية العالمية لموقع الجزائر.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: أوكل لكم أستاذ المادة مهمة إنجاز موضوع عن التباين المناخي وتأثيراته على الغطاء النباتي في الجزائر لنشره في صفحة الجغرافيا لمجلة المؤسسة، فتمّ اختيار موضوعك للنشر.

السندات:

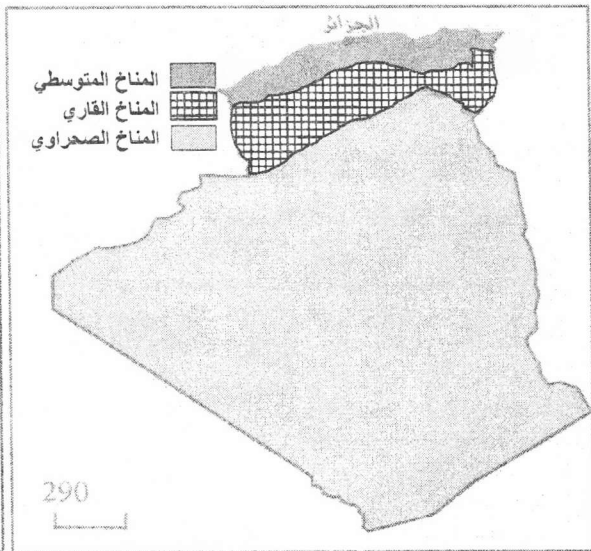
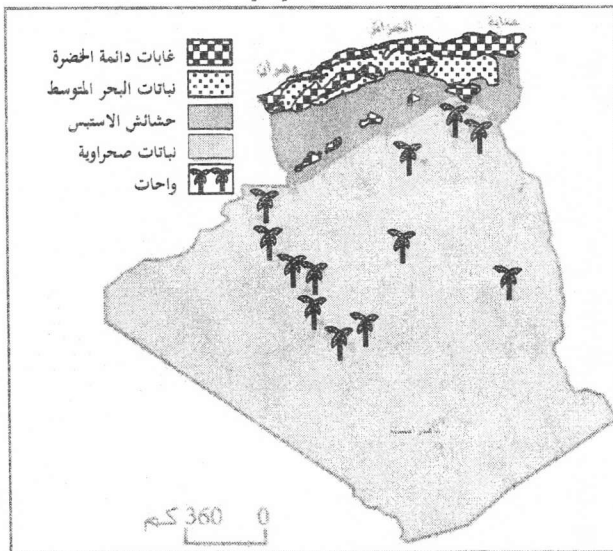
السند(1): "كلّما اتّجهنا من الشمال إلى الجنوب تقلّ تدريجيا كمية الأمطار المتساقطة، وتزداد درجة الحرارة."

من الكتاب المدرسي سنة 4 ص 29

السند(2):

- الأقاليم المناخية في الجزائر -

- نطاقات النبات الطبيعي في الجزائر -



التعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن 08 أسطر مستثمرا السندين وموظفا مكتسباتك القبلية.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط / اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا / دورة: 2021

العلامة		عناصر الإجابة																		
مجموع	مجزأة																			
02	0.50	1. مادة التاريخ: (13 نقطة) الجزء الأول: (09 ن) الوضعية الأولى: (02 ن) ترتيب الاحداث التاريخية: - مجازر 08 ماي. - تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل. - اجتماع مجموعة 22. - اندلاع الثورة التحريرية الكبرى. الوضعية الثانية: (03 ن) تصنيف العبارات في الجدول																		
	0.50																			
	0.50																			
	0.50																			
03	0.50	<table><tr><th>الأسباب الحقيقية للاحتلال</th><th>المبررات والذرائع</th></tr><tr><td>- تحطم الأسطول الجزائري. - أزمة ديون القمح. - استغلال الثروات. - الحقد الصليبي.</td><td>- الغاء نظام الرق والعبودية. -حادثة المروحة.</td></tr></table>	الأسباب الحقيقية للاحتلال	المبررات والذرائع	- تحطم الأسطول الجزائري. - أزمة ديون القمح. - استغلال الثروات. - الحقد الصليبي.	- الغاء نظام الرق والعبودية. -حادثة المروحة.														
	الأسباب الحقيقية للاحتلال		المبررات والذرائع																	
- تحطم الأسطول الجزائري. - أزمة ديون القمح. - استغلال الثروات. - الحقد الصليبي.	- الغاء نظام الرق والعبودية. -حادثة المروحة.																			
04	6x	الوضعية الثالثة: (04 ن) 1. دراسة الوثيقة من حيث التقديم:																		
	01																			
	01																			
	01																			
	01																			
04	0.50	الجزء الثاني: (04 ن) <table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>توزيع العلامات</th></tr><tr><th></th><th></th><th>ع/ت ت/ج ت/ك العلامة</th></tr><tr><td>الملاءمة مع الوضعية</td><td>الالتزام بالتعليمية: -كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا. -يعالج الموضوع تطور أشكال وأساليب المقاومة الوطنية للاستعمار.</td><td>00 0.25 0.50 0.50</td></tr><tr><td>استعمال أدوات المادة</td><td>- يستثمر السندات المقترحة فيتطور أشكال المقاومة. - يستعمل مصطلحات تاريخية مناسبة للفترة محل الدراسة: (المقاومات الشعبية المسلحة، المقاومة السياسية، اندلاع الثورة التحريرية، الأحزاب السياسية والجمعيات، الكفاح المسلح، السياسة الاستعمارية...).</td><td>00 01 2.50 2.50</td></tr><tr><td>التناسق والانسجام</td><td>التسلسل المنطقي للأفكار. الترتيب الزمني للأحداث التاريخية.</td><td>00 0.50 0.50 0.50</td></tr><tr><td>الانتقان والتمايز</td><td>نظافة الورقة /عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتج.</td><td>00 0.25 0.50 0.50</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت ت/ج ت/ك العلامة	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية: -كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا. -يعالج الموضوع تطور أشكال وأساليب المقاومة الوطنية للاستعمار.	00 0.25 0.50 0.50	استعمال أدوات المادة	- يستثمر السندات المقترحة فيتطور أشكال المقاومة. - يستعمل مصطلحات تاريخية مناسبة للفترة محل الدراسة: (المقاومات الشعبية المسلحة، المقاومة السياسية، اندلاع الثورة التحريرية، الأحزاب السياسية والجمعيات، الكفاح المسلح، السياسة الاستعمارية...).	00 01 2.50 2.50	التناسق والانسجام	التسلسل المنطقي للأفكار. الترتيب الزمني للأحداث التاريخية.	00 0.50 0.50 0.50	الانتقان والتمايز	نظافة الورقة /عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتج.	00 0.25 0.50 0.50
	المعايير		المؤشرات	توزيع العلامات																
				ع/ت ت/ج ت/ك العلامة																
	الملاءمة مع الوضعية		الالتزام بالتعليمية: -كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا. -يعالج الموضوع تطور أشكال وأساليب المقاومة الوطنية للاستعمار.	00 0.25 0.50 0.50																
	استعمال أدوات المادة		- يستثمر السندات المقترحة فيتطور أشكال المقاومة. - يستعمل مصطلحات تاريخية مناسبة للفترة محل الدراسة: (المقاومات الشعبية المسلحة، المقاومة السياسية، اندلاع الثورة التحريرية، الأحزاب السياسية والجمعيات، الكفاح المسلح، السياسة الاستعمارية...).	00 01 2.50 2.50																
التناسق والانسجام	التسلسل المنطقي للأفكار. الترتيب الزمني للأحداث التاريخية.	00 0.50 0.50 0.50																		
الانتقان والتمايز	نظافة الورقة /عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتج.	00 0.25 0.50 0.50																		

العلامة		عناصر الإجابة	
مجزأة	مجزأة		
02	0.50 4×	2- مادة الجغرافيا: (07ن) الجزء الأول: (04ن) الوضعية الأولى: (02ن)	
		الاقليم الشمالي للجزائر	الاقليم الجنوبي للجزائر
		- جبال جرجرة. - سهل متيجة.	- العرق الشرقي الكبير. - هضبة تادمايت.
		الوضعية الثانية: (02ن) 1- تعلق تراجع النمو السكاني للجزائر بين سنتي 1851 و1872: - الإبادة الجماعية. - نقشي الأوبئة والأمراض. - المجاعة الكبرى سنة 1868. - ضحايا المقاومات الشعبية. - النفي والتهجير. ملاحظة: الاكتفاء بسببين فقط وتقبل الاقتراحات الصحيحة الأخرى. 2 - إبراز الأهمية العالمية لموقع الجزائر: - تتوسط قارات العالم. - ممر تجاري عالمي. - جسر جوي عالمي. - تحتل مكانة بارزة في العلاقات الدولية. ملاحظة: الاكتفاء بأهميتين فقط وتقبل الاقتراحات الصحيحة الأخرى.	
02	0.50 0.50 0.50 0.50		

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط / اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا / دورة: 2021

العلامة		عناصر الإجابة					
مجزأة	مجزأة						
03	0.50	الجزء الثاني: (03ن)					
		توزيع العلامات		المؤشرات	المعايير		
		العلامة	ع/ت			ت/ج	ت/ك
		0.50	0.50	0.25	00	الالتزام بالتعليمية: -كتابة موضوع لا يتعدى 8اسطر . -يتضمن الموضوع التباين المناخي وتأثيراته على تنوع الغطاء النباتي في الجزائر .	الملاءمة مع الوضعية
		1.50	1.50	01	00	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية مناسبة: التنوع، التدرج، التباين، التأثير والتأثر التباين المناخي في الجزائر* المتوسطي، القاري، الصحراوي* . تأثير كل إقليم مناخي على طبيعة الغطاء النباتي فيه: المتوسطي: الغابات والاحراش. القاري: الاستبس والحشائش الرعوية. الصحراوي: الشوكيات.	استعمال أدوات المادة
		0.50	0.50	0.50	00	التسلسل المنطقي للأفكار . احترام منهجية كتابة فقرة.	التناسق والاتسجام
0.50	0.50	0.25	00	نظافة الورقة /عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتج.	الانتقان والتمايز		